

Liliana Popescu, Liliana Boțîrcă, Alina Ionescu

Călătorie prin lumea textelor literare

clasa

a **II**-a

partea a 2-a

exerciții, evaluări

lecturi, vocabular, curiozități



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

I

editura **ELICART**

Cuprins

Unitatea 6

Crăiasa iarnă, de Nina Cassian / 3

Zâna Albă, după Eugenia Popa-Cohuț / 7

Omul de zăpadă, după Shel Silverstein / 10

Evaluare – Unitatea 6 / 13

Unitatea 7

Pinocchio ajunge pe țărmul mării, după Carlo Collodi / 15

Dorința împlinită, după Alex Moldovan / 18

Pimen cel curios, după Marta Cozmin / 21

Aniversarea, de Virgil Carianopol / 24

Evaluare – Unitatea 7 / 27

Unitatea 8

Floare la Ureche, după Laura Grünberg / 29

Maia, după Ladislau Daradici / 32

Lumea lui Moș Ene, după Laurian David Pop / 35

Visul lui Fănel, după Nina Cassian / 38

Evaluare – Unitatea 8 / 41

Unitatea 9

Noapte cu stele, după Christian Pineau / 43

Cea mai mare dorință, după Cornelia Funke / 46

Disputa, după Bucur Milesco / 49

La Observatorul Astronomic, după Constantin Cubleşan / 52

Evaluare – Unitatea 9 / 55

Unitatea 10

Lumea Bună, după Alec Blenche / 57

Evaluare – Unitatea 10 / 61

Unitatea 11

Recapitulare finală / 63

Să ne amintim! / 65

EVALUARE FINALĂ / 66

Pașaport la final de clasa a II-a / 67

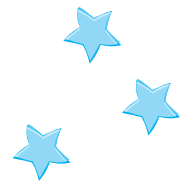
UNITATEA 6



Crăiasa iarnă

de Nina Cassian

- 1 Citește cu intonație poezia din manual și memorează a doua strofă. Realizează un desen inspirat de ea.



- 2 Transcrie din textul poeziei câteva expresii frumoase, apoi formulează un enunț cu una dintre ele.

- 3 **Sunt poet!** Scrie cuvinte care rimează cu cele de mai jos. Încearcă să fii cât mai creativ.

Rima autoarei

Rima mea

- ninsoare → sărbătoare
- punte → _____



- 4 Inspirat de poezia „Crăiasă iarnă”, completează enunțul:

- Când spun „iarnă”, mă gândesc la...

- 5 Adaugă cuvinte, conform modelului:

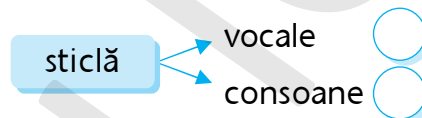
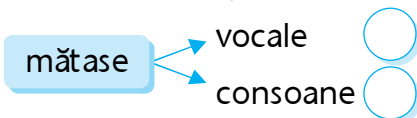
- cercei de țurțuri, de _____
- pantofi de _____, de _____
- case de _____, de _____

- 6 Imaginează-ți că ești pe derdeluș. Formulează trei propoziții referitoare la ceea ce vezi în jurul tău.

- 7 Imaginează-ți un dialog haios între o *vocală* și o *consoană*.

V	
C	
V	
C	

- 8 Scrie în cerculeț numărul de vocale și consoane pentru următoarele cuvinte:



- 9 Dă exemple de cuvinte care să respecte schemele următoare:

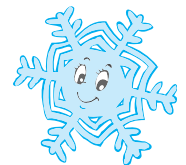
VC → ac _____

CVC → sat _____

VCCV → albe _____

- 10 Scrie V sub vocale și C sub consoane, după model.

Copiii cântă în jurul bradului falnic.
C V C V V



- 11 Găsește regula și continuă să scrie cuvintele potrivite.

apă → pădure → re _____ → _____ → _____ → _____

- 12 Transcrie primul vers din a treia strofă a poeziei, apoi ordonează alfabetic cuvintele.

JURNALUL IERNII

ieși afară, în parc, într-o zi de iarnă. Privește în jurul tău și observă schimbările naturii (este ger; este zăpadă; sunt țurțuri la ferestre; este viscol etc.). Notează ceea ce vezi și realizează fotografii. Scrie și ce emoții ai (*Sunt fericit! Sunt trist! Sunt încântat! Mă plictisesc!*).

La întoarcerea acasă, realizează o mapă de prezentare cu tot ceea ce ai scris și ai fotografiat. Prezintă-o apoi colegilor tăi de clasă!

13 Marchează cu „X” caseta corespunzătoare răspunsului corect.

• Vocalele limbii române sunt:

a, e, i, ă, â;

a, ă, â, o, u;

a, e, i, o, u, ă, î, â.

• Grupa care conține 3 consoane și 3 vocale este:

b, c, d, m, o, a;

b, c, d, a, e, i;

b, c, d, m, n, e.

• Cuvintele „cântec, garduri, ninsoare, sărbătoare” sunt așezate:

într-o ordine întâmplătoare;

în ordine alfabetică.

14 Compune un text despre iarnă, în care să folosești expresiile: „valuri albe”, „cercei de țurțuri”, „bradul falnic”.



Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

Citește ce ai scris și dă-ți o notă, colorând fulgii de nea.



15 Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!

scufiță

șuvoi

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

16 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



În poezia „_____”, de _____, iarna a sosit cu multe daruri speciale: a îmbrăcat natura în _____ și _____, a gătit copacii ca de _____, le-a croit caselor _____ și a încărunțit toate _____.



LECTURĂ. Citește textul următor:

O poveste despre iarnă, de Natașa Galche

„A fost odată, demult, tare demult, în nordul îndepărtat, acolo unde iernile sunt lungi și cumplit de geroase, un zeu bătrân, care stăpânea peste împărăția frigului și a ninsorilor. Oamenii locului l-au numit Moșul Zăpezilor. El stabilea legile iernii, hotăra când să ningă, când să înghețe și când să viscolească. Cu *toiagul*¹ său magic, Moșul avea puterea de a îngheța apele, aducea vânturi *năprasnice*² sau porunca viscolului să se oprească.

Îmbrăcat într-o haină de un albastru strălucitor, pe creștetul lui se adunau nori de zăpadă, iar în barba lungă se ascundeau stelute de gheață. În timpul iernii, el *cutreiera*³ câmpiile și pădurile, învârtindu-și deasupra capului toiagul fermecat.

Moșul Zăpezilor domnea peste întreaga natură din noiembrie și până în martie. Nu-i plăceau oamenii care tremurau de frig. Înfuriat de cei veșnic nemulțumiți, Moșul se putea transforma într-un vârtej puternic, care putea *troieni*⁴ zăpada cât casele oamenilor. În noaptea de Crăciun, oamenii îi ofereau o porție caldă de fulgi de ovăz cu miere, strigând spre a-l îmbuna: „Moșule, vino și mănâncă ceva! Ai milă de noi și nu distruge recoltele noastre! Nu ne viscolii casele și nu îngheța apa fântânilor!”

Bătrânul zeu nu era neprietenos cu toți oamenii, dimpotrivă, îi ajuta de cele mai multe ori. Îi *călăuzea*⁵ prin viscol pe călătorii rătăciți, salvându-le astfel viața. Tot el le oferea sănătate și putere oamenilor pentru a înfrunta iernile grele.

Cel mai mult îi iubea pe copii, dar și copiii îl iubeau. Aceștia erau cei care se bucurau de sosirea lui. El era cel care îngheța apele și, astfel, micuții puteau patina. El trimitea din cer minunatele stelute de nea, din care copiii construiau oameni de zăpadă și castele strălucitoare. Era singurul care reușea să îmbrace pământul în veșmântul alb de omăt, pentru ca toți copiii să se poată da cu săniuțele și schiurile.

Pentru cei mici, iarna poate fi cel mai frumos și mai vesel anotimp. Moșul Zăpezilor știe asta și are grijă ca în fiecare an să aducă minunatele lui cadouri: stelute de gheață.

Învățați împreună cu părinții voștri să vă bucurați de ceea ce vă oferă iarna!”



Citim și ne îmbogățim vocabularul!

Reține cuvintele și explicațiile lor. Folosește-le apoi în compuneri!

(1) *toiag* = un fel de baston purtat ca semn al unei demnități; baston pe care se sprijină cineva la mers;

(2) *năprasnic* = îngrozitor, cumplit;

(3) *a cutreiera* = a străbate, a colinda (în lung și în lat), a umbla (din loc în loc);

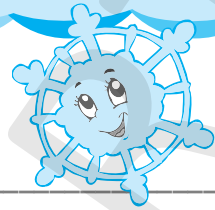
(4) *a troieni* = a acoperi cu zăpadă;

(5) *a călăuzi* = a conduce, a îndruma pe cineva pe un drum.



Zâna Albă

după Eugenia Popa-Cohuț



1 Răspunde la întrebările legate de lecția din manual:

- Cu ce era înveșmântată zâna?

- Pe unde zburdau steluțele?

2 Adaugă însușiri cuvintelor de mai jos, conform modelului:

→ dantelă – albă _____, argintie _____, strălucitoare _____

→ drumuri – _____, _____, _____

→ steluțe – _____, _____, _____

→ podoabe – _____, _____, _____

3 Selectează din poezie elementele reale și fantastice.

Elemente reale	Elemente imagine
<ul style="list-style-type: none">• dimineață rece; <hr/> <hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none">• fulgii bat în geam; <hr/> <hr/> <hr/>

4 Unește fulgii de zăpadă pe care sunt scrise cuvinte cu sens asemănător.

anunța zână răspândi podoabe țese

împrăștia vești crăiasă coase bijuterii

5 Alcătuieste enunțuri cu următoarele expresii:

- „vântul strașnic”

- „steluțele zburdau”

6 Ghici-ghicitoare! Ce fenomene ale naturii sunt prezentate în ghicitorile:

Arc pe cer strălucitor,
Elegant și zâmbitor,
Ca o bandă colorată
După ploaie se arată.

(_____)

Diamante mici și fine,
Ce pe frunze se așază,
Strălucesc în calde raze
Și apar de dimineață!

(_____)

Norii-s tare supărați!
Se ciocnesc înfuriți...
Atunci el pe cer apare
Cu lumină orbitoare.

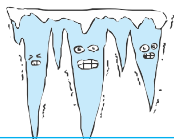
(_____)

7 Descrie unul dintre fenomenele de la exercițiul anterior: *ce vezi, ce auzi, ce simți, ce știi* despre el.

8 **Buletin meteo** Ești prezentator de televiziune la rubrica meteo. Prezintă oral cum va fi vremea astăzi, urmărind simbolurile:



temperaturi scăzute



foarte frig



vânt puternic



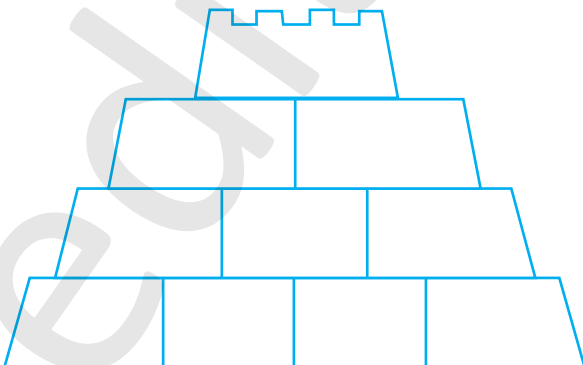
ninsoare

9 **Știi să te prezinți?** Scrie câte o replică pe care o rostești în următoarele situații:

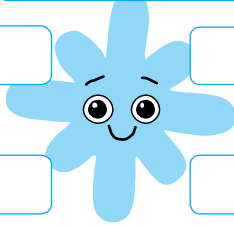
intri în cabinetul medicului

întâlnești un copil din altă țară

10 Scrie pe castelul Crăiesei Zăpezii, cuvinte care să respecte numărul de silabe cerut. Alege dintre: schimbare, romb, împletite, umbră.



11 Completează casele cu exemple de cuvinte care conțin litera *m* înainte de *b* sau *p*.



12 Completează fiecare propoziție, alegând cuvântul potrivit din coloana alăturată.

- Lizuca s-a _____ cu Matei.
- Am _____ cartea de la bibliotecă.
- Am privit mult _____ desenul.

împrumutat
împrietenit
timp

13 *Lasă-ți imaginația să zboare!* Citește exemplul nostru și răspunde la întrebări.

Exemplu: *Ce poate face un fulg de zăpadă?*

Un fulg de zăpadă îți poate bate în geam ca să te anunțe că vine iarna.

Ce poate face un nor?

Ce poate face o rază de soare?

14 *Atelier de idei!* Cum ai descrie un fulg de nea? Folosește expresii frumoase și dă viață steluței de zăpadă!

15 Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!

↪ creștet

↪ strașnic

16 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



În textul „_____”, este descris un fenomen al naturii: _____. Ea este adusă de Zâna _____, împodobită, ca de sărbătoare. Solii care _____ apariția zânei zburdă, acoperind pământul cu omăt argintiu.



Omul de zăpadă

după Shel Silverstein

1 Completează „harta” textului, răspunzând la întrebări.

Care este titlul?

Cine este autorul?

Când are loc acțiunea?

Ce personaje participă?

Ce problemă apare?

Unde se petrece întâmplarea?

2 Găsește rime pentru cuvintele de mai jos.

- nea → topea , _____ , _____
- încetișor → _____ , _____ , _____
- țară → _____ , _____ , _____

3 Formulează întrebări pentru răspunsurile date:

Omul de zăpadă se topea.

Cintezoiul s-a așezat pe o cracă.

Omul de zăpadă avea ochii de gheață.

4 Unește corespunzător termenii, așa cum ai descoperit în poezie.

trupul

om

ochii

zâmbet

de gheață


amar

de ger

de nea



5 ACTIVITĂȚI BAZATE PE TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE

 **Grupa (1) – Scriitorii** – Scrie câteva propoziții despre cum ar arăta un om de zăpadă construit de tine.